

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Утверждаю  
заместитель директора по УР  
ГБОУ КПК  
Шелкова Е.Н.  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КОМПЛЕКТ**  
**контрольно-оценочных материалов**  
**для комплексного экзамена**

**по МДК 01.01 Методика преподавания по программе дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства**

**МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно – прикладного искусства**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Форма промежуточной аттестации (*комплексный экзамен 4 семестр*)

*Форма обучения (очная)*

г. Кизляр 2022г.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

**КОМПЛЕКТ  
контрольно-оценочных материалов  
для промежуточной аттестации по**

МДК 01.02. Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой  
преподавания

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по специальности

**44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

Форма промежуточной аттестации

*(комплексный экзамен)*

*Форма обучения (очная)*

2022 г.

Комплект контрольно-оценочных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, углубленной подготовки.

Разработчики:

1. Убайдуллаева Е.О., преподаватель ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».
2. Ахмедова Н.А., преподаватель ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

Рассмотрено и одобрено ПЦК профессиональных дисциплин по педагогическим специальностям

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель ПЦК Убайдуллаева Е.О./



## Содержание

### I. Паспорт комплекта контрольно-измерительного материала средств

#### 1.1. Область применения

#### 1.2. Организация контроля и оценки освоения программы МДК

### II. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

### III. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по МДК

### IV. Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)

## **I. Паспорт комплекта контрольно-измерительного материала**

### *1.1. Область применения*

Комплект контрольно-оценочных материалов (КОМ) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК 01.02. Русский язык с методикой преподавания и МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания.

КОМ включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена.

КОМ разработаны на основе положений:

ФГОС СПО Основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В результате освоения МДК обучающийся должен обладать предусмотренными по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки. ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

уметь:

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;

определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с

учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;

планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

использовать технические средства обучения (далее -ТСО) в образовательном процессе;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;

интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;

оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;

анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;

каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;

выразительно читать литературные тексты;

анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;

осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков.

знать:

особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся;

требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;

программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;

вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

воспитательные возможности урока в начальной школе;

методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;

особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;

основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

основы обучения и воспитания одаренных детей;

основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;

содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания: русского языка, начального курса математики;

требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся;  
методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся (по всем учебным предметам);  
методику составления педагогической характеристики ребенка;  
основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;  
педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;  
логику анализа уроков;  
виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации.

**1.2. Организация контроля и оценки освоения программы МДК 01.01.**

Итоговый контроль освоения МДК осуществляется на экзамене. Условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине является положительная текущая аттестация по МДК 01.02 и МДК 01.04.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по билетам на 2 курсе. Все билеты имеют одинаковую структуру:

- Теоретическая часть – предполагает устный ответ обучающихся. Вопросы проверяют теоретическую подготовку обучающегося по МДК 01.01.
- Практическое задание – предполагает выполнение заданий в письменной форме. Задания проверяют практическую подготовку обучающегося по МДК 01.01.

**Критерии оценки:**

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Общая экзаменационная оценка выводится из оценок за выполнение каждого из двух теоретических и одного практического вопросов билета и является их средним арифметическим. Оценка обучающегося складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения материала.

**«Отлично»** ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по составленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

**«Хорошо»** ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

**«Удовлетворительно»** ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического характера

Условием положительной аттестации по МДК 01.01. является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Экзамен по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля оценивания.

## **2. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний**

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний представляют собой перечни вопросов, задания на установление соответствия, сравнение, анализ, ситуационные задания. В зависимости от типа задания изменяется форма их представления.

—

## **3. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по МДК 01.02 и МДК 01.04**



В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № \_\_\_\_, количество билетов 14  
Темы заданий соответствуют темам рабочей программы МДК выносимым на экзамен.

### **3 курс**

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

#### **Вариант № 1**

*1. Теоретическое задание.*

- 1.1. Методика обучения чтению как раздел методики русского языка.
- 1.2. Смысл натурального числа как мера величины.

*2. Практическое задание.*

Разработайте фрагмент урока чтения по теме: «И. А. Крылов. Ворона и лисица» 3 кл.

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

---

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

#### **Вариант № 2**

*1. Теоретическое задание.*

- 1.1. Формирование читательской самостоятельности.
- 1.2. Методика обучения младших школьников арифметическим действиям с величинами. Сложение и вычитание.

*2. Практическое задание.*

Сравните величины:

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| а) 56мин и 7/10г  | б) 3/10м и 4/5дм |
| в) 1,5см и 3/20дм | г) 5/4кг и 1250г |

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 3**

*1. Теоретическое задание.*

- 1.1. Учебные умения, необходимые ребенку при чтении.
- 1.2. Понятие адаптивной скалярной величины. Измерение величин.

*2. Практическое задание.*

Разработайте фрагмент урока чтения по теме: «В. М. Гаршин. Сказка о Жабе и Розе.» 4 кл.

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 4**

*1. Теоретическое задание.*

- 1.1. Формирование навыка чтения у детей младшего школьного возраста. Общая характеристика полноценного навыка чтения.
- 1.2. Методика ознакомления младших школьников с понятием длины отрезка.

*2. Практическое задание.*

Объясните, почему следующие задания решаются при помощи сложения.

а) Когда из ящика взяли 5 кг груш, то в нем осталось 8 кг. Сколько кг груш было в ящике первоначально?

б) На пошив сарафана израсходовали 3м ткани, а на пошив кофты 2м ткани. Сколько метров ткани израсходовали.

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 5**

*1. Теоретическое задание.*

- 1.1. Этапы становления навыка чтения у начинающего чтеца.
- 1.2. Действия с именованными числами в начальном курсе математики.

*2. Практическое задание.*

Разработайте фрагмент урока чтения по теме: «Н. А. Некрасов. Школьник.» 4 кл.

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

---

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 6**

*1. Теоретическое задание.*

- 1.1. Работа над правильностью и беглостью чтения.
- 1.2. Запись чисел в позиционных системах счисления, отличных от десятичной.

*2. Практическое задание.*

Почему данные задачи решаются умножением?

а) В одной корзине 5кг яблок. Сколько кг яблок в трех таких корзинах?

б) За один день Ваня прочитал 10 страниц книги. Сколько страниц в книге, если Ваня прочитал ее за 3 дня?

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 7**

*1. Теоретическое задание.*

1.1 Работа над сознательностью чтения.

1.2. Задачи, связанные с величиной «скорость движения», в начальном обучении математике.

*2. Практическое задание.*

Разработать фрагмент урока чтения по теме: «И. Н. Бунин. Листопад.» 4 кл.

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

---

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 8**

*1. Теоретическое задание.*

1.1. Обучение выразительному чтению.

1.2. Теоретическое обоснование способов сравнения чисел в начальном курсе математики.

*2. Практическое задание.*

Почему данные задачи решаются при помощи деления?

а) 10 кг варенья разложили в банки по 2кг в каждую. Сколько получилось банок?

б) На садовом участке посадили 90 кустов смородины по 6 кустов в каждом ряду. Сколько было рядов?

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания - 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 9**

*1. Теоретическое задание.*

- 1.1. Особенности построения и проведения уроков классного чтения. Задачи современного урока чтения.
- 1.2. Алгоритм арифметических действий сложения и вычитания многозначных чисел.

*2. Практическое задание.*

Разработайте фрагмент урока чтения по теме: «Б. Житков. Храбрый утенок.» 2 кл.

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания - 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

---

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 10**

*1. Теоретическое задание.*

- 1.1. Типология уроков чтения.
- 1.2. Алгоритм умножения многозначного числа на однозначное. (Привести примеры )

## *2. Практическое задание.*

Составить фрагмент урока на сложение и вычитание, являющихся значениями величин.

### *Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания - 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

## **ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

### **Вариант № 11**

#### *1. Теоретическое задание.*

- 1.1. Самостоятельная работа учащихся на уроке чтения.
- 1.2. Алгоритм умножения многозначного числа на двухзначное число. (Привести примеры).

## *2. Практическое задание.*

Разработайте фрагмент урока чтения по теме: «В. В. Бианки. Музыкант.» 2 кл.

### *Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания - 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

---

## **ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

### **Вариант № 12**

#### *1. Теоретическое задание.*

- 1.1. Контроль и самоконтроль знаний учащихся на уроке чтения.
- 1.2. Алгоритм умножения многозначного числа на многозначное. (Привести примеры).

## *2. Практическое задание.*

Составить фрагмент урока на сложение и вычитание многозначных чисел.

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 13**

*1. Теоретическое задание.*

- 1.1. Требования к уроку чтения.
- 1.2. Алгоритм деления многозначного числа на однозначное. (Привести примеры).

*2. Практическое задание.*

Разработайте фрагмент урока чтения по теме: «Русская народная сказка «Сивка-Бурка» 3 кл.

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

---

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 14**

*1. Теоретическое задание.*

- 1.1. Методические закономерности работы с художественным текстом в начальных классах.
- 1.2 Алгоритм деления многозначного числа на двузначное число. (Привести примеры).

*2. Практическое задание.*

Составить фрагмент урока по умножению многозначного числа на однозначное.

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 15**

*1. Теоретическое задание.*

- 1.1. Принципы организации школьного анализа художественного произведения.
- 1.2. Алгоритм деления многозначного числа на многозначное. (Привести примеры).

*2. Практическое задание.*

Разработайте фрагмент урока чтения по теме: «Ф. И. Тютчев. Весенняя гроза.» 3 кл.

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

---

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 16**

*1. Теоретическое задание.*



1.1 Методика работы над художественными произведениями различных жанров.  
Методика чтения сказок.

1.2. Методика решения задач на умножение и деление в начальном курсе математики

*2. Практическое задание.*

Составить фрагмент урока на деление многозначного числа на многозначное.

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 17**

*1. Теоретическое задание.*

1.1. Методика чтения рассказов.

1.2. Отношение делимости и его свойства.

*2. Практическое задание.*

Разработайте фрагмент урока чтения по теме: «Б. Житков. Храбрый утенок» 2 кл.

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

---

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 18**

*1. Теоретическое задание.*

- 1.1. Изучение произведений малых фольклорных жанров.
- 1.2. Признаки делимости суммы, разности и произведения. (Привести примеры).

*2. Практическое задание.*

Составить фрагмент урока на умножение многозначного числа на многозначное.

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 19**

*1. Теоретическое задание.*

- 1.1. Методика изучения басен.
- 1.2. Запись чисел в десятичной системе счисления. (Привести примеры).

*2. Практическое задание.*

Разработайте фрагмент урока по теме: « И. А. Крылов. Зеркало и обезьяна.» 3 кл.

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

---

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 20**

*1. Теоретическое задание.*

- 1.1. Методика работы над лирическими стихотворениями.
- 1.2. Ознакомление младших школьников с произведением и частным натуральных чисел, полученных в результате измерения величин.

*2. Практическое задание.*

Запишите: в десятичной системе счисления XXVII, XLIV, MCDXIX  
в римской системе счисления 117, 468, 1941

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 21**

*1. Теоретическое задание.*

- 1.1. Методика обучения пересказу художественного произведения.
- 1.2. Традиционная методика введения терминов «равенство» и «неравенство».

*2. Практическое задание.*

Разработайте фрагмент урока чтения по теме: «Л. Н. Толстой. Акула» 3 кл.

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

---

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 22**

*1. Теоретическое задание.*

- 1.1. Виды пересказов.
- 1.2. Простые и составные числа. НОД и НОК, их свойства. Алгоритм Евклида.

## *2. Практическое задание.*

Известно, число 24- делитель числа 96, а число 96 делитель числа 672. Докажите, что число 24 делитель числа 672, не выполняя деления?

### *Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

## **ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

### **Вариант № 23**

#### *1. Теоретическое задание.*

1.1. Методика чтения и анализ художественного произведения. Основные этапы работы над произведением.

1.2. Запишите: в двоичной и шестнадцатеричной системе числа, запись которых дана в десятичной системе: 27, 306.

## *2. Практическое задание.*

Разработайте фрагмент урока чтения по теме: «Русская народная сказка Иван – царевич и Серый волк.» 3 кл.

### *Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

---

## **ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

### **Вариант № 24**

#### *1. Теоретическое задание.*

1.1. Приемы подготовки учащихся к восприятию литературного произведения.

1.2. Формирование вычислительных приёмов. Способы рационализации вычислений.

*2. Практическое задание.*

Разработайте фрагмент урока по теме: «Прием вычислений вида  $36+2$ ,  $36+20$ »

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 25**

*1. Теоретическое задание.*

1.1. Виды работы с текстом при анализе художественного произведения.

1.2. Роль и функции текстовых задач. Структура текстовой задачи.

*2. Практическое задание.*

Разработайте фрагмент урока чтения по теме: «М. Ю Лермонтов. Утес.» 3 кл.

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

---

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 26**

*1. Теоретическое задание.*

1.1. Обобщающий этап работы по произведению.

1.2. Позиционные и непозиционные системы счисления. (Привести примеры).

*2. Практическое задание.*

Разработайте фрагмент урока по теме: «Прием вычислений вида  $26+7$ »

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 27**

*1. Теоретическое задание.*

- 1.1. Особенности формирования словарного запаса младших школьников.
- 1.2. Характеристика основных понятий начального курса математики.

*2. Практическое задание.*

Разработайте фрагмент урока чтения по теме: «Л. Н. Толстой. Акула» 3 кл.

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

---

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 28**

*1. Теоретическое задание.*

- 1.1. Подготовка учителя к уроку чтения.
- 1.2. Методика преподавания математики как учебный предмет.

*2. Практическое задание.*

Сравнить и объяснить различными способами, почему 7 меньше 10?

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 29**

*1. Теоретическое задание.*

- 1.1. Фразеология как область научного знания.
- 1.2. Изучение свойств арифметических действий и соответствующих вычислительных приемов по учебникам начальной школы (УМК Занкова Л.В., «Школа2000», «Перспективная начальная школа», «Школа XXI века», «Гармония» и др).

*2. Практическое задание.*

Разработайте фрагмент урока чтения по теме: «Б. Житков. Храбрый утенок.» 2 кл.

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

---

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 30**

*1. Теоретическое задание.*

- 1.1. Лексикология как область научного знания.
- 1.2. Смысл произведения и частного натуральных чисел, полученных в результате измерения величин

*2. Практическое задание.*

Известно, число 24- делитель числа 96, а число 96 делитель числа 672. Докажите, что число 24 делитель числа 672, не выполняя деления?

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

#### 4 курс

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

#### **Вариант № 1**

*1. Теоретическое задание.*

- 1.1. Речевые умения младших школьников.
- 1.2. Алгебраические выражения. Выражения с переменными.

*2. Практическое задание.*

Разработайте фрагмент урока по теме «Текст. Признаки текста». 2 класс

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

---

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

#### **Вариант № 2**

*1. Теоретическое задание.*

- 1.1. Изучение предлогов в начальной школе.
- 1.2. Методика ознакомления младших школьников с выражениями, содержащие переменную.

*2. Практическое задание.*

Разработайте фрагмент урока по теме «Буквенные выражения».



*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 3**

*1. Теоретическое задание.*

- 1.1. Содержание и организация работы над пунктуационной грамотностью.
- 1.2. Числовые равенства и их свойства.

*2. Практическое задание.*

Разработайте фрагмент урока по теме «Что такое предложение?» 2 класс

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

---

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 4**

*1. Теоретическое задание.*

- 1.1. Синтаксис как раздел грамматики.
- 1.2. Числовые неравенства и их свойства.

*2. Практическое задание.*

Разработайте фрагмент урока по теме «Числовые выражения».

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.

2.Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 5**

*1.Теоретическое задание.*

1.1. Причастие как форма глагола.

1.2. Методика ознакомления учащихся с числовыми равенствами и неравенствами.

*2.Практическое задание.*

Разработайте фрагмент урока по теме «Что такое главные члены предложения?» 2 класс

*Инструкция.*

1.Внимательно прочитайте задание.

2.Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 6**

*1.Теоретическое задание.*

1.1. Методика знакомства с понятием «текст» в начальной школе.

1.2.Тождественные преобразования алгебраических выражений.

*2.Практическое задание.*

Разработайте фрагмент урока по теме «Знакомство учащихся с геометрическими фигурами»

*Инструкция.*

1.Внимательно прочитайте задание.

2.Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 7**

*1.Теоретическое задание.*

1.1.Служебные части речи в современном русском языке.

1.2. Уравнение с одной переменной и их решения.

*2.Практическое задание.*

Разработайте фрагмент урока по теме «Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения». 2 класс

*Инструкция.*

1.Внимательно прочитайте задание.

2.Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 8**

*1.Теоретическое задание.*

1.1. Деепричастие как форма глагола.

1.2.Равносильные уравнения (привести примеры).

*2.Практическое задание.*

Разработайте фрагмент урока по теме «Порядок выполнения действий».

*Инструкция.*

1.Внимательно прочитайте задание.

2.Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 9**

*1. Теоретическое задание.*

1.1. Содержание и организация работы над синтаксическими понятиями.

1.2. Методика решения уравнений в начальной школе.

*2. Практическое задание.*

Разработайте фрагмент урока по теме «Типы текстов». 3 класс

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 10**

*1. Теоретическое задание.*

1.1. Наречие и слова категории состояния.

1.2. Неравенства. Решение неравенств с одной переменной.

*2. Практическое задание.*

Разработайте фрагмент урока по теме «Площадь прямоугольника».

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 11**

*1. Теоретическое задание.*

1.1. Способы передачи чужой речи.

1.2. Методика применения геометрического материала на уроках математики в начальной школе.

*2. Практическое задание.*

Разработайте фрагмент урока по теме «Обучающее изложение повествовательного текста». 3 класс

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 12**

*1. Теоретическое задание.*

1.1. Изложение в начальной школе.

1.2. Углы. Виды углов.

*2. Практическое задание.*

Разработайте фрагмент урока по теме «Площадь квадрата».

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 13**

*1. Теоретическое задание.*

1.1. Однородные члены предложения.

1.2. Многоугольники. Виды многоугольников.

*2. Практическое задание.*

Разработайте фрагмент урока по теме «Сочинение по репродукции картины А.А.Рылова «В голубом просторе». 3 класс

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 14**

*1. Теоретическое задание.*

1.1. Сложноподчинённые предложения.

1.2. Понятие площади фигуры и её измерение.

*2. Практическое задание.*

Разработайте фрагмент урока по теме «Уравнение»

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 15**

*1. Теоретическое задание.*

1.1. Методика работы над главными членами предложения на уроках русского языка в начальной школе.

1.2. Площади многоугольников.

*2. Практическое задание.*

Разработайте фрагмент урока по теме «Сочинение по репродукции картины В.М.Васнецова «Снегурочка». 3 класс

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 16**

*1. Теоретическое задание.*

1.1. Характеристика односоставных предложений.

1.2. Объем тела. Знакомство с пространственными фигурами.

*2. Практическое задание.*

Разработайте фрагмент урока по теме «Знакомство учащихся с геометрическими фигурами»

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 17**

*1. Теоретическое задание.*

1.1. Речевые ошибки, их классификация, диагностика и исправление.

1.2. Объёмы призмы, пирамиды, прямоугольного параллелепипеда.

*2. Практическое задание.*

Разработайте фрагмент урока по теме «Что такое текст-описание?» 2 класс

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 18**

*1. Теоретическое задание.*

1.1. Методика работы над предложениями с однородными членами на уроках русского языка в начальной школе.

1.2. Объёмы круглых тел: конуса, цилиндра, шара.

*2. Практическое задание.*

Упростить выражение:

а)  $2x(x-4) - 3x(x+5) + 8x$

б)  $(x-1)(x+1) - (x+3)(x-3)$

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_



**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 19**

*1. Теоретическое задание.*

1.1. Второстепенные члены предложения.

1.2. Масса тела и её измерение.

*2. Практическое задание.*

Разработайте фрагмент урока по теме «Сочинение-описание.  
И.И.Левитан «Золотая осень». 4 класс

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 20**

*1. Теоретическое задание.*

1.1. Словосочетание как синтаксическая единица. Характеристика словосочетаний.

1.2. Промежутки времени.

*2. Практическое задание.*

Решить уравнение:

а)  $\frac{7x + 3}{2} - x = \frac{3x - 5}{2}$

б)  $(2 - x) * 2 - x (x + 1,5) = 4$

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 21**

*1. Теоретическое задание.*

1.1. Предложение как основная коммуникативная единица в синтаксическом строе языка и речи. Главные члены двусоставного предложения.

1.2. Методика ознакомления младших школьников с понятием массы тела и величин её измерения.

*2. Практическое задание.*

Разработайте фрагмент урока по теме «Сочинение – описание. А.А.Пластов «Первый снег». 4 класс

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

---

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 22**

*1. Теоретическое задание.*

1.1. Работа над сочинением в начальных классах

1.2. Методика ознакомления школьников с промежутками времени.

*2. Практическое задание.*

Решить неравенство:

а)  $x - \frac{3x - 2}{5} \geq 3 - \frac{2x - 5}{3}$

б)  $2x^2 + 3x - 4 > 0$

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 23**

*1. Теоретическое задание.*

1.1. Сложносочиненные предложения.

1.2. Равносильные уравнения (привести примеры).

*2. Практическое задание.*

Разработайте фрагмент урока по теме «Сочинение-описание. И.И. Левитан «Весна. Большая вода». 4 класс

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

**Вариант № 24**

*1. Теоретическое задание.*

1.1. Методика работы над предложениями в начальных классах.

1.2. Алгебраические выражения. Выражения с переменными.

*2. Практическое задание.*

Найти объем шара с радиусом равным 8 см.

*Инструкция.*

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

#### **IV. Литература для экзаменующихся**

##### *МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания*

#### **Основные источники**

Зиновьева, Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-07285-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490927>

#### **Дополнительные источники**

1. Дроздова, О. Е. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Дроздова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13627-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496355>
2. Методика обучения русскому языку и литературному чтению: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00330-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/49022>

##### *МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания*

#### **Основные источники**

Стойлова Л.П. Теоретические основы начального курса математики (5-е изд.) учеб. пособие, 2018.

Ястребов, А. В. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ястребов, И. В. Сулова, Т. М. Корикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-11012-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492564>

#### **Дополнительные источники**

Шадрина И. В. Теория и методика математического развития: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Шадрина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00671-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491033>